



ЧТО ДЕЛАЕТ?
 ЧТО СДЕЛАЛ
 ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?



ГЛАГОЛ

ДЕЙСТВИЕ
 ПРЕДМЕТА



Выпиши слова, обозначающие действия предметов, представленные на картинке.

Вяжет,

Подчеркни глаголы.

Наступило чудесное весеннее утро. Дует свежий ветерок. Журчат весёлые ручейки. Развернулись на березках молодые листочки. Из земли выглядывает первая травка.

Дополни предложения глаголами.

Синица (что делает?) _____

Мальчик (что делал?) _____

Котята (что сделают?) _____

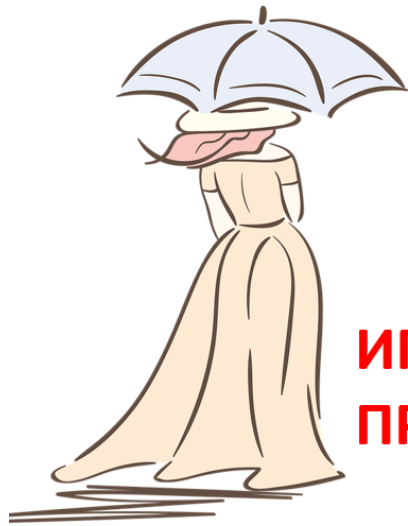
Запиши глаголы – антонимы (противоположные по смыслу слова).

Молчит _____ ругает _____

бежит _____ защищает _____

радуется _____ даёт _____

строит _____ ленится _____



КАКОЙ?КАКАЯ?
КАКОЕ? КАКИЕ?

ПРИЗНАК
ПРЕДМЕТА

**ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

Напиши к каждому слова два подходящих имени прилагательных.

Девочка (какая?)

Зайчик (какой?)

Дерево (какое?)

Цветы (какие?)

Напиши синонимы (слова, близкие по значению, но разные по написанию).

Близкий друг —

Шустрый малыш —

Весёлый щенок —

Грустный мужчина —

Красивый рисунок—



Прочитайте слова каждой группы. Подчеркните лишнее.

Чёрный, воробей, сладкая, счастливый.

Поросёнок, самолёт, маленький, мячик.

Быстрый, деревянная, тонкий, телевизор.



Запиши слова – названия предметов, изображенные на картинке.

Напиши подходящие имена существительные. Предметы мебели:

Шкаф,

Явления природы:

Птицы:

Звери:

Насекомые:
