

1. Спиши, вставь пропущенные буквы. В первом предложении найди главные члены предложения. Обозначь в тексте все части речи (сущ. гл., прил., мест., пр.)

(У) нас ж__вёт л__сёнок (Р,р) ыж__к. Он совсем крошеч__ный.

(На) г__л__ве торч__т два остреньких уха. (У) него пуш__стый хвостик. Сам он ж__лтеный, а шейка и ж__вот беленькие.

2. Вставь пропущенные буквы.

Зу__ки, тра__ка, ша__ка, сла__кий, ни__кий, ко__та, улы__ка, кле__ка, ло__кий, морко__ь, дру__, холо__, ло__ка, пиро__ки, берё__ка, мя__кий.

3. К словам с безударной гласной в корне подбери проверочное слово.

В__дро - _____, л__пили - _____, пр__мой - _____, т__шина - _____, ч__сло - _____.

4. Вставь, где надо, ь.

Пахн__ет шерст__ю волч__ей

Шли волч__ата ноч__ю

У пен__ка с поганками.

Лунными пол__янками.

5. Раздели слова черточкой для переноса. Поставь знак ударение. Подчеркни зелёным карандашом буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Корабль, окуньки, майка, цветочки, ящерица, весенний, длинный, ельник, зубастый.

6. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р__ка ш__рокая, а ручей _____. Камень т__жёлый, а пух _____. Яблоко сла__кое, а лимон _____. Куст ни__кий, а ду_____.

7. Придумай и запиши имена собственные:

Город_____, собака_____, попугай_____, улица_____, река_____, имя_____.