

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

1 вариант

1. Посчитай количество букв и звуков в слове ЯБЛОКО. Укажи правильный ответ.

- 1) 6 б., 6 зв.    2) 6 б., 7 зв.    3) 7 б., 7 зв.    4) 7 б., 6 зв.

2. Какое слово нельзя переносить:

- 1) мишка    3) слоник  
2) заяц    4) мышь

3. Написание, какого слова не соответствует произношению?

- 1) тучка    3) рукав  
2) кукла    4) горка

4. В каком ряду оба слова являются однокоренными?

- 1) красный, алый  
2) чёрный, тёмный  
3) водный, водичка  
4) лес, деревья

5. В каком слове нельзя проверить безударный гласный?

- 1) стена    3) слоны  
2) работа    4) письмо

6. Какое слово является проверочным для слова ГРИБНИК?

- 1) погреб    3) грибной  
2) гриб    4) грибница

7. В каком слове допущена ошибка?

- 1) столб    3) глаз  
2) рукаф    4) шкаф

8. Подчеркни главные члены предложения и надпиши части речи над всеми словами:

**В школу бегут счастливые дети.**

9. Укажи слова, где нужно вставить Ъ знак:

- 1) буквар\_\_  
2) ноч\_\_ка  
3) морков\_\_  
4) лист\_\_я  
5) угол\_\_ки  
6) ден\_\_ки

**10. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова:**

з\_лѐный - \_\_\_\_\_

б\_жать - \_\_\_\_\_

**11. Укажите слова, в которых надо писать гласную О:**

1) в\_\_р\_\_на

2) к\_\_пуста

3) \_\_бед

4) м\_\_лина

**12. Запиши слова в алфавитном порядке:**

ворота      лисица      руль      грач      кукла      олень

---

**13. Раздели слова для переноса:**

1) угольки - \_\_\_\_\_

2) вьюнок - \_\_\_\_\_

3) апельсин - \_\_\_\_\_

4) хоккейный - \_\_\_\_\_

**14. Укажи слова с двойными согласными.**

1) Рос\_\_ия

2) клас\_\_

3) кос\_\_мос

4) Мос\_\_ква

**15. Укажи слова, которые пишутся с большой буквы:**

1) \_\_лица (У, у)

2) \_\_ород (Г, г)

3) \_\_урѐнка (Б, б)

4) \_\_осква (М, м)

**16. Выбери слова, в которых сочетания с шипящей написаны правильно:**

1) жираф

2) жызнь

3) чайка

4) чудеса

**17. Укажи синонимы слову ТРУСЛИВЫЙ:**

1) слабый

2) смелый

3) озорной

4) боязливый

**18. Запиши антоним слову ВЫСОКИЙ - \_\_\_\_\_**

# Итоговый тест по русскому языку для 2 класса

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

2 вариант

1. Посчитай количество букв и звуков в слове ЯКОРЬ. Укажи правильный ответ.

- 1) 5 б., 6 зв.      2) 5 б., 5 зв.      3) 4 б., 5 зв.      4) 5б., 4 зв.

2. Какое слово нельзя переносить:

- 1) зайка      3) кошка  
2) лось      4) лиса

3. Написание, какого слова не соответствует произношению?

- 1) мышка      3) столб  
2) пачка      4) горка

4. В каком ряду оба слова являются однокоренными?

- 1) овал, круг  
2) жёлтый, лимонный  
3) лесник, лес  
4) кусты, деревья

5. В каком слове нельзя проверить безударный гласный?

- 1) облако      3) вода  
2) стена      4) бедняк

6. Какое слово является проверочным для слова САДОВНИК?

- 1) сода      3) сад  
2) садовод      4) садовый

7. В каком слове допущена ошибка?

- 1) лопата      3) нос  
2) дерево      4) клюф

8. Подчеркни главные члены предложения и надпиши части речи над всеми словами:

**Мы ели на завтрак кашу.**

9. Укажи слова, где нужно вставить Ъ знак:

- 1) реч\_\_ка  
2) точ\_\_ка  
3) лос\_\_  
4) пер\_\_я  
5) м\_\_яч  
6) ден\_\_ки

**10. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова:**

к\_тёнок - \_\_\_\_\_

св\_\_стеть - \_\_\_\_\_

**11. Укажите слова, в которых надо писать гласную О:**

1) с\_\_р\_\_ка

2) м\_\_шина

3) гор\_\_д

4) р\_\_бота

**12. Запиши слова в алфавитном порядке:**

вокзал      миска      петух      берёза      синица      ягода

---

**13. Раздели слова для переноса:**

1) огоньки - \_\_\_\_\_

2) ворона - \_\_\_\_\_

3) лужайка - \_\_\_\_\_

4) классная - \_\_\_\_\_

**14. Укажи слова с двойными согласными.**

1) рус\_\_кий

2) клас\_\_ная

3) кос\_\_мос

4) суб\_\_ота

**15. Укажи слова, которые пишутся с большой буквы:**

1) \_\_ело (С,с)

2) \_\_узничик (К,к)

3) \_\_орис (Б,б)

4) \_\_урманск (М,м)

**16. Выбери слова, в которых сочетания с шипящей написаны правильно:**

1) шыповник

2) жираф

3) чашка

4) чювство

**17. Укажи синоним слову СМЕЛЫЙ:**

1) слабый

2) храбрый

3) озорной

4) боязливый

**18. Запиши антоним к слову ДОБРЫЙ - \_\_\_\_\_**

## Контрольное списывание за 2 класс

Ноч\_\_ю ударил сил\_\_ный м\_\_ро\_\_. Он сковал ле\_\_ком луж\_\_ на л\_\_сных д\_\_ро\_\_ках. Ре\_\_кий вет\_\_р гулял (по) лесу. Мелкие пташки спрятались (в) гнёзда. Там птичкам тепло. Вдру\_\_глухо каркнул вор\_\_н. Ро\_\_кий заяка прижал (от) страха уш\_\_.

## Контрольное списывание за 2 класс

### Белочка

На пен\_\_ке с\_\_дел мален\_\_кий рыж\_\_й зв\_\_рёк. (У) него был пуш\_\_стый хвост, рыжая шу\_\_ка (с) серым отливом. Это белочка. Она грызла еловую ш\_\_шку. М\_\_дв\_\_жонку понравился зв\_\_рёк. Он подб\_\_жал и х\_\_тел поиграть с белочкой. Белка испугалась и стр\_\_лой взвилась по ств\_\_лу дер\_\_ва.

## Контрольное списывание за 2 класс

### Берёзка

Х\_\_р\_\_ша берё\_\_ка весной. До самой з\_\_мли св\_\_сают её тонкие ги\_\_кие ветки. Все они покрыты пуш\_\_стыми серё\_\_ками. Чуть проклюнулись м\_\_л\_\_дые клейкие л\_\_сточки. Они бл\_\_стят на солнце яркой зеленью. Вот проб\_\_жал по ств\_\_лу яркий солнечный луч. На ветках заблестели капельки р\_\_сы.

Любит народ красавицу берё\_\_ку, слагает о ней песни и стихи.

## Контрольное списывание за 2 класс

### Рассказ учительницы

Анна Васильевна рассказала уч\_\_никам (о) б\_\_брах. Дети узнали много интересного. Б\_\_бры ж\_\_вут (на) л\_\_сной р\_\_ке. Х\_\_р\_\_ши их прочные шубы. Т\_\_пло б\_\_брам з\_\_мой. Ч\_\_ткие (у) зв\_\_рей уш\_\_. Ударит хв\_\_стом рыба. Сухие лист\_\_я упадут. Слыш\_\_т бобёр. А вот гл\_\_за на сто шагов плохо видят. Какие д\_\_ма делают б\_\_бры! Крепкие, вход под в\_\_дой.

## Контрольное списывание за 2 класс

### Кораблик

(На)ступил тёплый апрел\_\_. Выдался ясный ден\_\_. (С) крыш падает ч\_\_стая капель. (На) клёне (на)дулись поч\_\_ки. (На) буграх зацв\_\_ла мать-и-мачеха. Пуш\_\_стые сугробы снега исчезли. Вес\_\_ло б\_\_жит звонкий ручей. (У) Никиты (в) руках к\_\_раблик. Он спустил его (на) воду. Быстр\_\_мчит к\_\_раблик.

## Контрольное списывание за 2 класс

### В\_\_сна

Закончилась х\_\_лодная з\_\_ма, наступила в\_\_сна. Погода ч\_\_сто меняется. То сне\_\_, то дож\_\_ь, то яркое солнце льёт свои тёплые лучи на землю. Д\_\_ревья (по) крылись м\_\_л\_\_дыми л\_\_сточками. (На) тр\_\_ве играют з\_\_л\_\_тые лучи солнца. В ч\_\_ще кустов и д\_\_рев\_\_ев распевают птицы. Ябл\_\_ни ст\_\_ят все (в) цвету, душ\_\_стая сирень склонила св\_\_и длинные з\_\_леные ве\_\_ки над ш\_\_рокой гладью пруда.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

|                 |            |             |                |
|-----------------|------------|-------------|----------------|
| __лф__вит       | к__р__ндаш | __б__з__яна | с__бака        |
| __прель         | к__ртина   | обл__ко     | с__рока        |
| б__рёза         | кла_____   | __дежда     | сп__сиб__      |
| быстр__         | к__н__ки   | __ктябрь    | ст__кан        |
| вдру__          | к__рова    | __сина      | су____ота      |
| вес__л__        | л__сица    | __тец       | т__релка       |
| вет__р          | л__пата    | п__л__то    | т__тра__ь      |
| в__р__бей       | л__гушка   | п__нал      | т__вар__щ      |
| в__рона         | м__г__зин  | п__тух      | т__пор         |
| гор__д          | м__лина    | пл__ток     | ул__ца         |
| дев__чка        | м__шина    | п__суда     | ур__жай        |
| д__журный       | меб__ль    | пр__щай     | уч__ник        |
| д__кабрь        | м__дведь   | р__бота     | учит__ль       |
| д__ревня        | мес__ц     | р__бочий    | учит__л__н__ца |
| д__рога         | м__тель    | р__бята     | ф__мил__я      |
| д__св__дан_____ | м__тро     | р__сунок    | ф__враль       |
| ж__лтый         | м__л__ко   | Род__на     | х__рошо        |
| з__вод          | м__л__ток  | Ро____ия    | ш__л           |
| за__ц           | м__рко__ь  | ру____кий   | щ__вель        |
| здра__стуйте__  | м__роз     | с__поги     | ябл__ко        |
| з__мл__ника     | М__сква    | сах__р      | ябл__ня        |
| изв__нит__      | н__род     | с__нтябрь   | яг__да         |
| ин__й           | н__ябрь    | скор__      | __зык          |
| к__пуста        | __бед      | сн__гирь    | __нварь        |

## Итоговый диктант за 2 класс

### Дежурные

Игорь и Илья – дежурные. Ребята пришли в класс рано утром. За окном на берёзках чирикали воробьи и стрижи. Солнечный зайчик бегал по стене. Игорь начал поливать цветы. Илья убрал мел в шкаф. Мальчики намочили тряпку водой и стёрли с доски. К уроку всё готово. (44 слова)

Задания:

1 вариант

1. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены предложения.

2. В третьем предложении указать над словами части речи.

3. Разделить для переноса слова: воробьи, мальчики

2 вариант

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.

2. В шестом предложении указать над словами части речи.

3. Разделить для переноса слова: берёзки, соловьи



Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

## Анализ итогового диктанта во 2 классе

Диктант:

**Допущены ошибки:**

- Оформление предложений \_\_\_\_\_
- Гласные после шипящих \_\_\_\_\_
- Большая буква в именах собственных \_\_\_\_\_
- Написание предлогов \_\_\_\_\_
- Пропуск, замена, искажение, вставка букв \_\_\_\_\_
- Ь - показатель мягкости согласного \_\_\_\_\_
- Разделительный Ь \_\_\_\_\_
- Проверяемая безударная гласная в корне \_\_\_\_\_
- Парная согласная в корне \_\_\_\_\_
- Парная согласная на конце \_\_\_\_\_
- Непроверяемые написания \_\_\_\_\_
- Написание сочетаний ЧК, ЧН \_\_\_\_\_

**Количество допущенных ошибок - \_\_\_\_\_ Качество знаний - \_\_\_\_\_%**

Грамматические задания:

**Допущены ошибки:**

- в определении частей речи \_\_\_\_\_
- в нахождении главных членов предложения \_\_\_\_\_
- в делении слов для переноса \_\_\_\_\_

**Количество допущенных ошибок - \_\_\_\_\_ Качество знаний - \_\_\_\_\_%**